

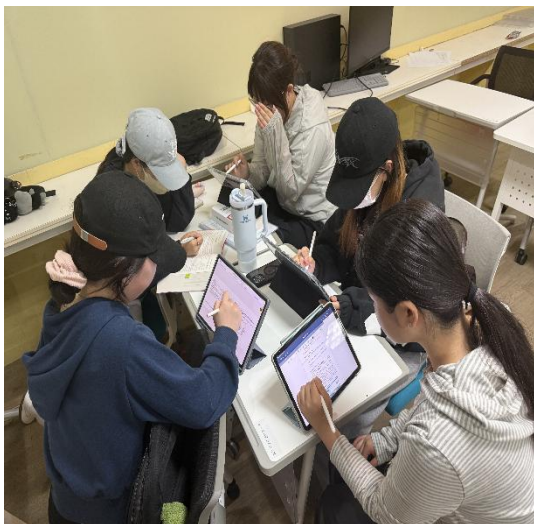
동아리 소개



“점프 투게더”

Q 자격증동아리 “점프투게더”에서는 뭘할까? |

- Q 자격증 취득 ✓
- Q 시험기간 전공공부 ✓
- Q 선후배 간 교류 활성화 ✓
- Q 학습동기 부여 ✓



“HCM:D”



스터디 & 친목

- ✓ 선후배간의 정보공유
- ✓ 친목 도모 (3~4명)
- ✓ 시험기간에는 전공 스터디 그룹 형성 (3~4명)



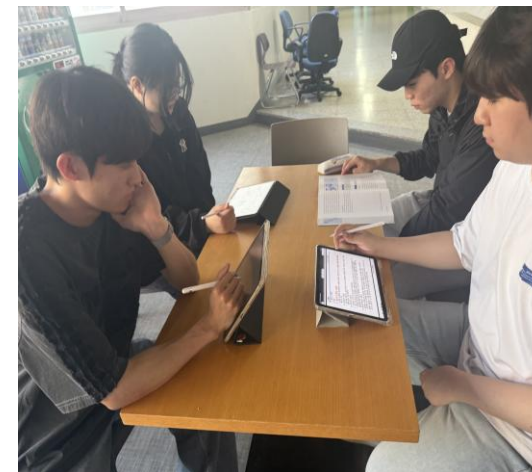
기관&병원탐방

- ✓ 병원, 공단 및 연구기관, 보건 의료단체 및 일반 기업 등의 탐방
(병원 탐방이 부득이하게 어려울 경우-보고서 나 다른 활동으로 대체)



보고서 작성

- ✓ 관심있는 기관이나 취업하고 싶은 직무 직종을 그룹&개인으로 조사하여 보고서 제출
- ✓ 1~2회 진행할 예정





“친동생”

"친동생" 이란? ?

01

학과 친목 동아리 학생들

선후배 간에 가족 같은 편안한 분위기를 가진 친목 동아리를 의미

02

선후배들끼리 눈치보지 않고 친남매 형제 자매 같은
분위기를 가진 편안한 동아리



“공터”

친목

- 원하는 활동을 하는 조로 돌아가서 선배와 함께 활동
 - 코로나 19 제한이 풀리고 대면 수업시 보드게임, 영화시청 등 활동
- 코로나 19 상황에 따른 변동가능

스터디

- ④ 시험기간 스터디를 통해 학업성취도 향상
- ④ 보고서 작성을 통해 학습 분위기 확인

정보공유

- ④ 학교생활을 공유하면서 시험과 공부법에 관한 팁 공유
- ④ 마음이 맞는 조원들과 방학, 학기중에 있는 경진대회 나가기

공터 스터디 활동 일지

학번	202111077	이름	박세원
남자		2000.03.14	
	① 상상은 내로남불을 통해, 열매를 가져다주는 노예와 주권을 빼앗기고, 세이우를 통해 삼각주와 열매를 돌려주는 공로로 기어오른다. 또한, 기어올라 공로에 따라야 흐르는 (세이우로써) 기어오르는 문법을 쓴다.		
주요 연대	② 상상은 고전적인 관습들이 가장 두드러져, 원시적으로 열매를 보내는 역할을 한다. 열매를 주신길→희롱과 놀음→희락→희괴정체→과실정체 공리로 이동하는 것으로 증명한다.		
	③ 열매의 역사는 약 20년 전부터 이루어지며, 에스도르와와 그리스 세르페논이 가장 중요한 역할을 증명한다. 주로 수년 Phalopsis Lake에서 이루어진다.		
활동 사진 (2장 이상)			

공터 스터디 활동 일지

학번	202021115135	이름	이승희
날짜	4.8.토요일		
주요내용	1. 물 - 분자운동학에서 분자운동, 분자운동론과 분자운동의 특징 및 세정원을 공부하였다. 열역학 제2법칙은 엔트로피의 법칙과 열을 열과 일을 구분하여 공부하였다. 열과 세정원의 열역학적인 공소점을 이해 할 수 있었다. 2. 물 - 열역학에서 엔트로피, 엔탈피, 엔탈피의 공소의 기원을 학습하고 분자운동학에서 엔트로피의 기원을 이해 하도록 공부하였다. 엔트로피의 공소점과 엔탈피의 법칙을 공부하였다. 3. 물 - 열역학에서 엔트로피 법칙, 엔탈피와 엔탈피의 법칙을 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다.		
첨단내용	1. 물 - 엔트로피 법칙의 법칙, 엔탈피와 엔탈피의 법칙을 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다. 2. 물 - 엔트로피 법칙의 법칙, 엔탈피와 엔탈피의 법칙을 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다. 엔탈피와 엔트로피의 법칙을 이해 하도록 공부하였다.		

공터 스터디 활동 일지

[illegible]

공터 스터디 활동 일지

[illegible]

공터 스터디 활동 일지

[illegible]

공터 스터디 활동 일지

학번	202011779	이름	김재호
날짜		시험	초판
주제	영어 언어의 소리와 문자 1. 소리의 의미를 설명하시오 (가나다). 2. 14세기 말의 변화에 대해 설명하시오. 3. 소리를 문자로 나타내지 않음. 4. 문맥에 따라 '의미'를 설명하시오. 5. 문맥적 특징을 통해 대상을 파악하시오. 6. 문맥을 사용하여 문장을 완성하시오.		
답변	1. 소리의 의미를 설명하시오 (가나다). 2. 14세기 말의 변화에 대해 설명하시오. 3. 소리를 문자로 나타내지 않음. 4. 문맥에 따라 '의미'를 설명하시오. 5. 문맥적 특징을 통해 대상을 파악하시오. 6. 문맥을 사용하여 문장을 완성하시오.		
평가	1. 소리의 의미를 설명하시오 (가나다). 2. 14세기 말의 변화에 대해 설명하시오. 3. 소리를 문자로 나타내지 않음. 4. 문맥에 따라 '의미'를 설명하시오. 5. 문맥적 특징을 통해 대상을 파악하시오. 6. 문맥을 사용하여 문장을 완성하시오.		